

Berufs- und Arbeitspädagogik

Informatikerinnen und Informatiker werden zunehmend mit der Anforderung konfrontiert, Prozesse der Anleitung, Ausbildung und Qualifizierung von Mitarbeitern, Auszubildenden und Kunden betriebs- und produktorientiert zu gestalten.

Auf Grund ihrer Stellung im soziotechnischen System Betrieb bestehen weitere wichtige Aufgaben darin, eine Vermittlerrolle zwischen den unterschiedlichen Funktionsebenen wahrzunehmen und in der Zusammenarbeit mit Kunden pädagogisch begründet zu handeln sowie gesamtbetriebliche Interessen zu vertreten.

Deshalb ist es erforderlich, dass sie ein betriebsspezifisches Verständnis für Fragen der Führung entwickeln und sich einen Überblick über Planung, Organisation und Gestaltung pädagogisch intendierter Prozesse verschaffen.

FACH

Aufgaben und Ziele

Ausgangssituation

Alle notwendigen Informationen und Arbeitsunterlagen dieses Faches sind in folgenden Modulen dieses Faches enthalten:

Lernmodul 1 Pädagogisch intendierte Prozesse im Betrieb gestalten

Lernmodul 2 Typische Sozialisationsbedingungen berücksichtigen

Lernmodul 3 Vermittlerrolle im System Betrieb einnehmen

Modul Fernaufgaben

Modul Musterklausur

Präsenzstunden à 45 min:

Semester	3		4	
Semesterabschnitt	3a	3b	4a	4b
Lernabschnitt		SEM 3b	SEM 4a	
Stunden		2	2	

SEM: Lernabschnitt **Seminar**

Prüfungszeitpunkt: 2. Hälfte des 4. Semesters
 Prüfungsart: Schriftliche Endprüfung
 Prüfungsdauer: 60 min
 Prüfungshilfsmittel: keine
 Prüfungsvorbereitung: in das 1. Seminar des 4. Semesters integriert

Semester	Module
3	Modul Fachbeschreibung Lernmodule 1 und 2
4	Lernmodul 3 Modul Fernaufgaben Modul Musterklausur

Planung
Präsenzstunden

Planung Prüfung

Planung
Materialversand

Inhalt**Lernmodul 1** Pädagogisch intendierte Prozesse im Betrieb gestalten**1 Grundlagen des menschlichen Lernens**

- 1.1 Wesen des Lernens
- 1.2 Grundprozesse des Lernens

2 Das pädagogische Grundverhältnis in Arbeitsprozessen

- 2.1 Wesen des pädagogischen Grundverhältnisses
- 2.2 Spezifik betriebsinterner und betriebsexterner pädagogisch intendierter Prozesse

3 Planen und Gestalten pädagogisch intendierter Prozesse im Betrieb

- 3.1 Zusammenwirken mit Kollegen und Mitarbeitern
- 3.2 Kundenbetreuung
- 3.3 Aus- und Weiterbildung

Lernmodul 2 Typische Sozialisationsbedingungen berücksichtigen**1 Die Sozialisation des Menschen**

- 1.1 Begriffsbestimmung
- 1.2 Sozialisationsphasen und -instanzen
- 1.3 Sozialisationsbedingungen

2 Berufliche Sozialisation

- 2.1 Begriffsbestimmung
- 2.2 Sozialisationsphasen und -instanzen
- 2.3 Das duale System der Berufsausbildung

Lernmodul 3 Vermittlerrolle im System Betrieb einnehmen**1 Der Betrieb als Unternehmen am Markt****2 Der Betrieb als soziales System**

- 2.1 Sach- und Sozialaspekt im Arbeitsprozess
- 2.2 Hierarchische Strukturen
- 2.3 Formelle und informelle Gruppen im Betrieb

3 Der Techniker im Spannungsfeld Betrieb

- 3.1 Rollenbild Techniker
- 3.2 Soziale Kompetenz im Umgang mit Mitarbeitern und Kollegen
- 3.3 Bearbeitung von Problemen und Konflikten